



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA BUZAU

Str. Horticolei, nr. 56; Tel/fax 0238/711470

e-mail: cjrae_buzau@yahoo.com

www.cjraebuzau.ro

FISA INDIVIDUALA A POSTULUI PENTRU PROFESORUL LOGOPED

NUMELE SI PRENUMELE:

CERINTELE POSTULUI:

STUDII

SPECIALITATEA:

VECHIME IN DOMENIUL LOGOPEDIEI

GRAD DIDACTIC

POZITIE PE POST (TITULAR/DETASAT/SUPLINITOR)

RELATII IERARHICE:

SE SUBORDONEAZA ORGANIZATORIC SI METODOLOGIC COORDONATORULUI CLI SI
DIRECTORULUI CJRAE

SE SUBORDONEAZA ORGANIZATORIC DIRECTORULUI UNITATII SCOLARE IN CARE FUNCTIONEAZA

RELATII FUNCTIONALE:

CU PROFESORII LOGOPEZI DIN REȚEA

CU DIRECTORII SI CADRELE DIDACTICE DIN UNITATEA/UNITATILE SCOLARE IN CARE
FUNCTIONEAZA

RELATII DE COLABORARE:

CU INSTITUTIILE GUVERNAMENTALE SI NEGUVERNAMENTALE IMPLICATE IN REALIZAREA
OBIECTIVELOR EDUCATIONALE

În temeiul Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Ord. 5701/2024, conform art. 24 profesorul logoped are următoarele **atribuții**:

ATRIBUȚII:

- depistarea copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare din grupele mari din grădinițe, a elevilor din clasa pregătitoare și a celor din clasa I;
- înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare în fișele de depistare;

- c) invitarea copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare la cabinetul logopedic, pe bază de scrisoare/adresă scrisă/e-mail/alte modalități de comunicare cu părinții/tutorii /reprezentanții legali;
- d) examinarea logopedică complexă a copiilor consiliați/sprijiniți, în colaborare cu familia, cu cadrele didactice, cu profesorul-consilier școlar și cu profesorul itinerant și de sprijin, acolo unde este cazul, în scopul identificării tuturor factorilor care influențează evoluția limbajului și a comunicării copilului;
- e) completarea fișelor logopedice cu datele anamnezice, rezultatele evaluării și alte informații utile de la părinții/tutorii/reprezentanții legali ai copiilor luați în corectare;
- f) formularea diagnosticului și prognosticului pentru fiecare copil/elev evaluat;
- g) organizarea, pe principii psihopedagogice, a grupelor de terapie în funcție de vârstă, tipul și gravitatea tulburării de limbaj;
- h) activitățile de la litera a) la litera g)
- g) se desfășoară în prima lună de la debutul cursurilor școlare;
- i) elaborarea/adaptarea programelor de terapie logopedică în funcție de tipologia tulburărilor de limbaj și de comunicare identificate;
- j) intervenția terapeutic-recuperatorie în concordanță cu diagnosticul logopedic al copiilor/elevilor examinați;
- k) evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi și, după caz, reproiectarea activității de intervenție;
- l) realizarea situației statistice și a raportului de activitate anual;
- m) elaborarea de fișe/materiale de lucru utile în intervenția logopedică;
- n) consilierea logopedică adresată părinților care au copii cu tulburări de limbaj și comunicare, tulburări specifice de învățare și/sau CES;
- o) îndrumarea logopedică a cadrelor didactice de la grupă/clasă cu privire la activitatea de intervenție logopedică, realizată prin: participarea/organizarea la/unor acțiuni de informare și consiliere logopedică în unitățile de învățământ arondate profesorului-logoped școlar; acțiuni metodice de îndrumare/consiliere logopedică a cadrelor didactice din școli și grădinițe și creșe, în vederea sprijinirii procesului de corectare a tulburărilor ușoare de limbaj; activitate de asistență metodologică a cadrelor didactice din unitățile școlare arondate, în vederea utilizării instrumentelor compensatorii pentru elevii cu tulburări specifice de învățare, cuprinși în terapie;
- p) la cererea scrisă a părinților/reprezentantului legal, evaluează nivelul de dezvoltare a copiilor care nu au urmat învățământul preșcolar și împlinesc vârsta de 6 ani după data de 31 august și până la sfârșitul anului calendaristic în care se face înscrierea, în vederea înscrierii în clasa pregătitoare, în conformitate cu metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar, elaborată de Ministerul Educației;
- q) realizarea de programe, proiecte și parteneriate educaționale interne sau internaționale în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare, inițiate sau implementate de

CJRAE/CMBRAE și instituții/asociații/organizații neguvernamentale naționale sau internaționale;

r) sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare;

s) colaborează cu personalul din compartimentele CJRAE/CMBRAE, cu ceilalți profesori-logopezi din rețeaua CJRAE, cu profesori-consilieri școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică, cu profesorii de sprijin /itineranți, cu profesorii-psihologi, cu CEOSP, cu mediatorii școlari, cu personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ al unității de învățământ în care funcționează cabinetul logopedic școlar, cu instituții guvernamentale și neguvernamentale cu atribuții similare, complementare sau conexe în domeniul educațional;

ș) colaborează cu specialiști și profesori-consilieri școlari, cu profesori-psihologi și profesori itineranți și de sprijin în consilierea părinților ai căror copii au fost diagnosticați cu tulburări specifice de învățare;

t) colaborează, după caz, în cadrul echipei multidisciplinare, cu profesorul-consilier școlar, profesorul itinerant și de sprijin, mediatorul școlar, profesorul-psihopedagog, profesorul-psiholog, cadrele didactice de la clasă/grupă și părinții/tutorii/reprezentanții legali ai copilului/elevului aflat în proces intervențional;

ț) colaborarea cu responsabilul de caz pe servicii psihoeducaționale în vederea întocmirii și implementării planului educațional personalizat pentru copiii cu CES cărora le este recomandată terapie logopedică prin certificatul de orientare școlară și profesională;

u) colaborarea în elaborarea de studii și cercetări în domeniul de activitate, pornind de la analize de nevoi periodice;

v) îndeplinește și alte sarcini alocate, în acord cu prevederile legale în vigoare.

RESPONSABILITATI:

IN CONFORMITATE CU PREVEDERILE LEGII 319/2006 RESPONSABILITATILE SUNT:

- Sa-si desfasoare activitatea in conformitate cu pregatirea si instruirea sa.
- Sa utilizeze corect aparatura si echipamentele.
- Sa utilizeze corect echipamentul individual de protectie acordat si, dupa utilizare, sa il inapoieze sau sa il puna la locul destinat pentru pastrare;
- Sa comunice imediat angajatorului si/sau lucratorilor desemnati orice situatie de munca despre care au motive intemeiate sa o considere un pericol pentru securitatea si sanatatea lucratorilor, precum si orice deficiente a sistemelor de protectie;
- Sa aduca la cunostinta conducatorului locului de munca si/sau angajatorului accidente suferite de propria persoana;
- Sa isi insuseasca si sa respecte prevederile legislatiei din domeniul securitatii si sanatatii in munca si masurile de aplicare a acestora;
- Sa dea relatiile solicitate de catre inspectorii de munca si inspectorii sanitari.
- Sa efectueze si alte sarcini primite de la sefi ierarhici si sa raporteze modul lor de realizare.

- Sunt interzise: introducerea, detinerea, consumul de bauturi alcoolice, droguri si alte substante stupefiante in interiorul unitatii sau la punctele de lucru organizate de unitate
- Sa nu paraseasca locul de munca fara aprobarea sefilor ierarhici
- Sa-si desfasoare activitatea in conformitate cu instructiunile primite din partea angajatorului in asa fel incat sa nu expuna la pericol de accidentare sau imbolnavire profesionala atat propria persoana cat si alte personae care pot fi afectate de actiunile sau omisiunile sale in timpul procesului de munca.

Durata unei activitati de terapie logopedica este de regula între 20 - 45 de minute, în funcție de vârsta copilului și caracteristicile psihoindividuale;

Depistarea copiilor/elevilor cu tulburari de limbaj din zona de interventie logopedica arondata, examinarea complexa si planificarea activitatii (programarea copiilor la cabinet) se vor realiza in decurs de o luna de la inceputul fiecarui an scolar.

**DIRECTOR CJRAE BUZĂU,
PÎSLARU DAN**

**COORDONATOR S. T. I. BUZĂU
GEORGESCU ATENA**

LOGOPED,

.....