



În viață folosește toate creioanele colorate!

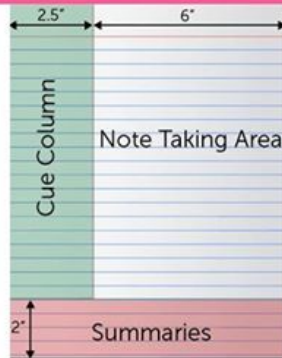
Deprinderi eficiente de studiu

A învăța cum să înveți este
cea mai importantă
deprindere din viață.



1. Luarea de notițe

- notițele pot fi oricând accesate și revizuite
- multipla interacțiune cu materialul, permite o retenție mai bună a informațiilor
- permite structurarea materialului (ex: metoda Cornell; vezi link în descrierea postării)



IAMresED

2. Sublinierea

- sublinierea în text a ideilor importante care vor oferi o structură de fixare și reactualizare a informațiilor
- paragraful se citește în întregime înainte de a decide care este ideea principală ce merită subliniată
- sublinierea acoperă întreg materialul, dar nu se subliniază o cantitate prea mare din text
- se utilizează diverse semne pentru a discrimina între părțile textului (ex.: se încercuiesc conceptele, se subliniază definițiile etc.); aceste semne trebuie folosite cu consecvență pe parcursul unui text



IAMresED

3. Monitorizarea înțelegerii textului

- deprinderea de verificare sistematică a gradului de înțelegere a textului prin:
 - ✓ formulare de întrebări vizând materialul
 - ✓ clarificarea ideilor cu ajutorul cunoștințelor anterioare
 - ✓ sumarizarea textului pentru extragerea ideilor importante ce vor constitui scheletul reactualizării



IAMresED

4. Gândirea critică

- se referă la deprinderea de a interacționa cu textul sau informația în mod activ, de a obține, interpreta și evalua informația conținută într-un material în mod eficient (în scris, prin reflecție individuală sau într-o discuție);

- tipuri de întrebări care stimulează gândirea critică asupra textului:

- Ce semnificație au aceste idei ?
- Ce exemple susțin sau nu susțin aceste idei?
- Ce idei sau fapte asemănătoare am mai întâlnit ?
- În ce fel diferă aceste informații de ceea ce știam deja în legătură cu acest subiect?
- Cum se relaționează aceste informații?
- Cum se pot utiliza cunoștințele ?
- Care ar fi consecințele aplicării în practică a acestor idei, pentru mine și pentru ceilalți?



IAMresED

5. Organizarea activității de învățare

- alegerea celor mai potrivite ore din zi pentru activitatea de învățare (în funcție de experiența anterioară, existența spațiului și condițiilor propice)
- prioritizarea sarcinilor și stabilirea unor obiective zilnice, săptămânale și lunare
- gradul de dificultate este indicat să fie la început ușor, apoi mai greu și se încheie tot cu ceva ușor
- trebuie evitat studiul de tip maraton
- se elimină factorii de distragere a atenției și eventualele tentații ce pot apărea
- să semnalizeze faptul că învață pentru a nu fi deranjat (ex.: status pe WhatsApp)
- evitarea la maxim a amânării

