

**METODOLOGIA SI CRITERIILE
DE ACORDARE A GRADATIEI DE MERIT ÎN ÎNVATAMÂNTUL
PREUNIVERSITAR**

CAPITOLUL I

**ACORDAREA GRADATIEI DE MERIT ÎN ÎNVATAMÂNTUL
PREUNIVERSITAR**

**Sectiunea I
Dispozitii generale**

Art. 1. (1) Prin unitati de învățământ, în sensul prezentei *Metodologii* se au în vedere unitatile de învățământ **cu personalitate juridica.**

(2) În conformitate cu prevederile punctului 6 de la Anexa II/1.4 "Sporuri si alte drepturi ale personalului didactic din învățământ", din Legea cadru privind salarizarea unitara a personalului platit din fonduri publice nr. 330/2009, personalul didactic din învățământ beneficiaza de gradatia de merit, acordata prin concurs. Aceasta gradatie se acorda pentru 16% din posturile didactice existente la nivelul inspectoratului scolar, respectiv al institutiei de nivel superior si reprezinta 25% din salariul de baza. Gradatia de merit se atribuie pe o perioada de 5 ani.

Art. 2.(1) Numarul de gradatii care se vor acorda se calculeaza astfel: din numarul stabilit prin aplicarea a 16% din totalul posturilor didactice se scade numarul de gradatii acordate în ultimii **3 ani**, având în vedere ca gradatia de merit se acorda pe o perioada efectiva de **5 ani**, fara a fi luate în calcul perioadele de suspendare a contractului individual de munca din motive neimputabile angajatului sau de exercitare a unei functii în conditiile art.101 alin.(1),(2),(4) si (5) din Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificarile si completarile ulterioare.

(2) Pentru acordarea gradatiei de merit se are în vedere numarul de posturi didactice existente la nivelul inspectoratului scolar, precum si numarul de gradatii de merit acordate.

(3) În situatia în care personalului didactic, didactic auxiliar si cel de conducere, inclusiv celui din cluburile sportive scolare si din palatele copiilor si elevilor/Palatul National al Copiilor i se modifica locul de munca, la nivelul aceluiasi judet/al municipiului Bucuresti, acesta îsi pastreaza gradatia de merit.

(4) În situatia în care personalul didactic din înva? amânt beneficiar al gradatiei de merit este detasat în alt judet, acesta îsi pastreaza gradatia de merit, în conditiile *art. 47 alin. (2) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, cu modificarile si completarile ulterioare*

(5) În situatia în care cadrele didactice beneficiare ale gradatiei de merit sunt pretransferate/transferate în alt judet, acestea îsi pastreaza gradatia de merit, cu încadrarea în numarul maxim de gradatii de merit la nivelul judetului/municipiului Bucuresti, în care s-a pretransferat/transferat, pentru anul respectiv.

(6) La solicitarea unitatii de învatamânt în care cadrul didactic beneficiar al gradatiei de merit s-a pretransferat/transferat, inspectoratul scolar îi poate acorda gradatie de merit, cu încadrarea în numarul maxim de gradatii, în cazul în care acestuia nu i s-a putut acorda în anul scolar anterior.

Art. 3. Gradatia de merit se atribuie pe o perioada efectiva de 5 ani începând cu data de 1 septembrie 2010.

Art. 4. (1) Personalul didactic din înva? amânt care a beneficiat de gradatie de merit poate participa la un nou concurs.

(2) Personalul didactic pensionat nu mai beneficiaza de gradatie de merit, de la eliberarea din învatamânt, în vederea pensionarii.

Sectionea a II-a

Înscrierea la concursul pentru acordarea gradatiei de merit

Art. 5. (1) La concursul pentru acordarea gradatiei de merit poate participa:

a) personalul didactic din înva? amânt cu contract individual de munca pe perioada nedeterminata, precum si suplinatorii calificati, cu o vechime efectiva în învatamântul preuniversitar de peste **3 ani** care au performante deosebite în inovarea didactica, în pregatirea prescolarilor sau a elevilor, în pregatirea elevilor distinsi la concursuri scolare,

faza nationala si internationala, în perioada **01.09.2005-31.08.2009** si calificativul "Foarte bine" în fiecare an scolar încheiat din perioada evaluarii.

b) personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar care desfășoară activitate de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar la Casa Corpului Didactic, cu performanțe deosebite în inovarea didactică, în pregătirea prescolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor distinși la concursuri școlare, faza nationala si internationala, în perioada **01.09.2005-31.08.2009** care are calificativul "Foarte bine" în fiecare an scolar încheiat din perioada evaluării si o vechime în învățământul preuniversitar de peste **3** ani.

(2) Condițiile pre văzute mai sus trebuie să le îndeplinească și:

a) personalul didactic de predare de la centrele județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, centrele școlare pentru educație incluzivă, centrele logopedice interscolare și cabinetele logopedice, centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică și mediatorii școlari;

b) personalul didactic de predare și de conducere de la cluburile sportive școlare, cluburile și palatele copiilor cu statut de unități de învățământ subordonate inspectoratului școlar, precum și cel de la Palatul National al Copiilor;

c) personalul didactic auxiliar din unitățile conexe din învățământul preuniversitar.

(3) În cazul întreruperii activității personalului didactic din învățământ în perioada **01.09.2005-31.08.2009** se evaluează perioada de 4 ani, până la 31.08.2009, în care salariatul și-a desfășurat activitatea, fără a fi luate în calcul perioadele evaluate pentru obținerea gradatției de merit, în sesiunile anterioare.

Sectiunea a III-a **Criterii pentru acordarea gradatiei de merit**

Art. 6. (1) Activitatea din ultimii 4 ani a candidaților înscriși pentru acordarea gradatției de merit, inclusă în raportul de autoevaluare, susținută prin documente doveditoare, se evaluează pe baza unei fișe elaborate de inspectoratul școlar/Ministerul Educației, Cercetării și Inovării pentru palatele și cluburile copiilor, transmisă inspectoratelor școlare și Palatului National al Copiilor, ținându-se seama de următoarele

criterii care trebuie îndeplinite de candidat, în perioada **01.09.2005-31.08.2009** sau perioada prevazuta la *art. 5 alin. (3)* din prezenta *Metodologie*:

1. Criteriul activitatilor complexe cu valoare instructiv-educativa, cum sunt:

a) rezultate deosebite obtinute în pregătirea prescolarilor si a elevilor în raport cu standardele curriculare de performanta, materializate în progresul elevilor la clasa, în rezultate ale elevilor la clasa, la testari si examene nationale de sfârșit de ciclu, teze cu subiect unic, rezultate obtinute cu clasa si individual pentru disciplinele de specialitate în învățământul vocational (exemplu, ponderea elevilor cu performante în clasa urmatoare);

b) initierea si aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL în cadrul scolii, daca exista conditiile tehnice necesare;

c) performante în pregătirea elevilor distinsi la concursuri de profil/olimpiade scolare, concursuri cultural-artistice si sportive recunoscute de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Inovarii, materializate în obtinerea premiilor (locurile I, II, III), mentiunilor si premiilor speciale la faza internationala si a premiilor (locurile I, II, III) mentiunilor si premiilor speciale la faza nationala, judeteana/municipiul Bucuresti si interjudetean/regionala, precum si în obtinerea de premii speciale. Este indicat sa se precizeze numele cadrului didactic;

d) pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile scolare, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile si olimpiadele judetene, interjudetene (incluse în programul de activitati si în calendarul inspectoratelor scolare/Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovarii), nationale si internationale;

e) pregătirea loturilor olimpice, activitatea în unitati scolare vocacionale, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile si olimpiadele judetene, interjudetene, nationale ori internationale; organizarea de concursuri si festivaluri la nivel international, national sau interjudetean sau interscolar; organizarea si participarea la spectacole, expozitii, concerte, simpozioane la nivel international, national ori interjudetean sau interscolar;

f) rezultate notabile/masurabile obtinute în activitatile culturale si educative organizate în scoala si finalizarea unor proiecte de parteneriat educational, cu impact la nivel local/judetean/al municipiului Bucuresti/national/international;

g) activitatea si rezultatele obtinute în centrele de excelenta si centrele de pregatire zonala din cadrul unitatilor de învățământ vocaționale (muzica, seminarii, scoli normale, teatru, coregrafie, arte plastice, arhitectura, sport etc.) sau cu elevi cu dificultati de învățare;

h) activitate desfasurata în vederea realizarii echitatii în educatie (activitati de remediere scolara, gradinita de vara, activitati de desegregare, de educatie incluziva, nediscriminatorie, de educatie multiculturala/interculturala, educatie pentru diversitate/alteritate, programe de educatie a parintilor recunoscute la nivel judetean/national);

i) rezultate masurabile/cuantificabile obtinute în desfasurarea unor activitati practice, educative pentru formarea de abilitati de comunicare, antreprenoriale si tehnice;

j) rezultate masurabile/cuantificabile obtinute prin finalizarea unor proiecte de parteneriat educational, la nivel local/judetean/national/international, si în activitati de voluntariat, la nivelul comunitatii locale;

k) activitate de coordonator de programe educative scolare si extrascolare sau îndrumarea colectivelor redactionale ale revistelor scolare;

l) participarea la cursuri de formare;

m) coordonarea activitatilor din cadrul Strategiei nationale de actiune comunitara;

n) integrarea copiilor cu cerinte educative speciale în scolile de masa si desfasurarea activitatilor de educatie remediala.

2. Criteriul privind performante deosebite în inovarea didactica /manageriala, materializate în:

a) contributia la elaborarea de programe scolare, regulamente, metodologii, îndrumatoare/ghiduri metodice, manuale scolare, auxiliare didactice, reviste scolare, avizate de inspectoratul scolar sau de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Inovarii, dupa caz; carti în domeniul educational, înregistrate cu ISBN, crearea de softuri educationale în specialitate, platforme de e-learning avizate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Inovarii; elaborarea de programe scolare pentru discipline optionale noi, însoțite de suportul de curs; elaborarea de programe vizând curriculumul pentru optional integrat în dezvoltare locala;

b) elaborarea de carti si lucrari stiintifice publicate în domeniul didacticii, specialitatii si managementului educational, înregistrate cu ISBN;

c) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator, activitate în domeniul sindical la nivel local/judetean/national/international, participarea cu comunicari la simpozioane judetene, regionale (zonale), nationale si/sau internationale, participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori, contributia la cercetari stiintifice în specialitate sau în domeniul problematii învatamântului si educatiei; se va stabili un punctaj defalcat pentru cursuri cu o durata de minimum 3 zile (24 ore), care sa vizeze asigurarea calitatii si personalizarea concreta de comunicare cu familia si comunitatea privind participarea si contributia la activitatile mentionate;

d) activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului scolar si în comisia nationala de specialitate, coordonator de cerc pedagogic,

e) activitatea desfasurata în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social si al altor structuri de dialog social si în comisiile nationale de specialitate.

3. Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reforma educationala, coordonate de inspectoratul scolar, Ministerul Educatiei, Cercetarii si Inovarii, de alti parteneri - Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, *ZFA (Centrala pentru Activitate Scolara din Germania)*, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondiala, Centrul de limbi moderne de la Graz etc., proiectele PHARE, Socrates, Comenius, Arion, JIICA/JOCV, YOUTH, Kulturkontakt Austria, programul „A doua sansa” etc., recunoscute de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Inovarii.

Se vor avea în vedere si proiectele realizate în parteneriat între scoala si asociatiile reprezentative de parinti.

4. Criteriul privind cresterea prestigiului unitatii de învatamânt/conexe, facând vizibile rezultatele acesteia în presa, pe site-urile educationale, prin sporirea calitatii actului educational, manifestat prin locul ocupat de scoala în ierarhia stabilita de inspectoratele scolare, ca urmare a:

a) contributiilor individuale si/sau în echipa la dezvoltarea practicii managementului educational si institutional, în contextul reformei învatamântului;

b) atragerii de finantari extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare si informare, laboratoare etc., având ca efect cresterea calitatii institutiei si a procesului de predare-învatare-evaluare, a bazei didactico-materiale;

c) realizarii de proiecte extracurriculare, cu finantare extrabugetara;

d) realizarii de parteneriate cu institutiile din domeniul educatiei si al culturii (universitati, biblioteci, muzee, centre de cultura, case de cultura, asociatii, fundatii etc.) la nivel local, regional, national si international;

e) realizarilor în ceea ce priveste educatia adultilor si conversia profesionala (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de invatare).

(2) Punctajul grilei de evaluare pentru fiecare categorie de personal didactic se va defalca pe discipline/domenii de activitate/tipuri de activitati. Pentru personalul de conducere din unitatile de invatamânt se va elabora o grila specifica de evaluare. Pentru activitatile obligatorii cuprinse în fisa postului personalului didactic de predare si de conducere nu se acorda punctaj.

(3) Realizarea cerintelor prevazute la alin. (1) punctul 4 lit. a), b), c) si d) este obligatorie pentru personalul de conducere din unitatile de invatamânt.

Art. 7. Pentru personalul didactic auxiliar, criteriile pentru acordarea gradatiei de merit sunt stabilite în fisa de evaluare a activitatii, elaborata de inspectoratul scolar pe baza fisei postului.

Art. 8. (1) Comisia paritara de la nivelul inspectoratului scolar, prin aplicarea criteriilor generale, detaliaza criteriile si stabileste punctajul, prin câte o grila specifica fiecărei categorii de cadre didactice:

a) *educatoare/institutori/profesori pentru invatamântul prescolar;*

b) *învatatori/institutori/profesori pentru invatamântul primar;*

c) *profesori;*

d) *maistri-instructori;*

e) *cadre didactice din invatamântul vocational, din cluburile sportive scolare, palatele si cluburile copiilor si elevilor, invatamântul special;*

f) *personal didactic auxiliar;*

g) *personal didactic de conducere din unitatile de invatamânt.*

Pentru fiecare criteriu se atribuie punctajul maxim prevazut în *anexa nr. 3*, parte integranta din prezenta *Metodologie*

(2) Pentru personalul didactic si personalul de conducere din cluburile sportive scolare, palatele si cluburile copiilor si elevilor, punctajele cu ponderile aferente sunt detaliate în grilele din *anexele nr. 4 si respectiv nr.5*, care fac parte integranta din prezenta *Metodologie*.

Sectiunea a IV-a Procedura de acordare a gradatiei de merit

Art. 9. (1) Inspectorul scolar general numeste, prin decizie, comisia de coordonare a concursului în vederea acordarii gradatiei de merit.

(2) Comisia de coordonare a concursului în vederea acordarii gradatiei de merit este formata din:

- a) **presedinte** - un inspector scolar general adjunct;
- b) **secretar** - un referent de la compartimentul salarizare, normare;
- c) **membri** - inspectori scolari de specialitate/metodisti ai inspectoratului scolar.

(3) Pentru Palatul National al Copiilor, comisia de coordonare a concursului în vederea acordarii gradatiei de merit este formata din:

- a) **presedinte** - un inspector de specialitate din Directia Acreditarea, Evaluarea si Performanta în Cariera Didactica din cadrul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovarii;
- b) **secretar** - un inspector din Directia Acreditarea, Evaluarea si Performanta în Cariera Didactica din cadrul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovarii;
- c) **membri** – inspectori scolari de specialitate/metodisti din cadrul ISMB/personal didactic sau didactic auxiliar din cadrul palatului care nu participa la concurs.

(4) Reprezentantii organizatiilor sindicale reprezentative din învatamânt la nivel judetean/al municipiului Bucuresti participa în calitate de observatori la toate lucrarile, au drept de acces la documentele comisiilor si dreptul sa solicite consemnarea în procesul-verbal a propriilor observatii.

Art. 10. În conformitate cu prevederile *art. 50 alin. (5) din Legea nr. 128/1997, cu modificarile si completarile ulterioare*, procedura de atribuire a gradatiei de merit prin concurs cuprinde urmatoarele etape:

1. Candidatul întocmeste si depune la conducerea unitatii de învatamânt/conexe raportul de autoevaluare a activitatii desfasurate, însotit de documente doveditoare, realizat

în conformitate cu fisa de evaluare elaborata de inspectoratul scolar, pentru acordarea gradatiei de merit, la categoria de personal în care acesta se încadreaza.

2. Consiliul profesoral al unitatii de învățământ/conexe, pe baza dezbaterilor asupra modului în care raportul reflecta realizarile candidatului potrivit fisei de evaluare si a documentelor doveditoare, formuleaza o apreciere sintetica asupra activitatii candidatului, consemnata în procesul-verbal de sedinta.

3. Directorul unitatii de învățământ/conexe depune la secretariatul inspectoratului scolar raportul de autoevaluare însoțit de documentele doveditoare, aprecierea sintetica a consiliului profesoral, precum si propria apreciere, care trebuie sa fie obiectiva, cu referire si la deontologia profesionala, la abilitatile de comunicare ale candidatului în cadrul unitatii de învățământ în care își desfășoara activitatea. Aprecierea directorului unitatii de învățământ/conexe, în situatia în care candideaza, se face de catre inspectorul de management si evaluare institutionala. În cazul Palatului National al Copiilor, aprecierea personalului de conducere se face de catre un inspector din Directia Acreditarea, Evaluarea si Performanta în Cariera Didactica din cadrul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovarii. Inspectorul de management si evaluare institutionala/din Directia Generala Educatie Timpurie, ? coli, Performanta si Programe are obligatia de a depune la dosarul candidatului aprecierea pâna la data de 12 aprilie 2010.

4. În urma consultarii consiliului consultativ al disciplinei, inspectorul scolar de specialitate întocmeste un raport motivat, referitor la activitatea candidatului în specialitate, acordând punctajul ca suma a punctelor pentru fiecare criteriu de evaluare din fisa.

5. Comisia de coordonare a concursului în vederea acordarii gradatiei de merit primeste raportul de autoevaluare, aprecierea consiliului profesoral si a directorului unitatii, precum si raportul motivat al inspectorului scolar de specialitate, pe care le examineaza, stabileste punctajul final si întocmeste lista în ordinea descrescatoare a acestuia, pe posturi si discipline. Lista astfel întocmita va fi prezentata în consiliul de administratie al inspectoratului scolar.

6. În consiliul de administratie al inspectoratului scolar presedintele comisiei prezinta propunerile de acordare a gradatiilor de merit.

7. Consiliul de administratie aproba lista cu rezultatele candidatilor participanti la concurs, în ordinea descrescatoare a punctajului acordat si o afiseaza la inspectoratul

scolar, conform graficului din *anexa nr.1*, parte integranta din prezenta *Metodologie*. În cazul Palatului National al Copiilor, comisia de coordonare a concursului din cadrul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovarii aproba lista cu rezultatele candidatilor participanti la concurs si o afiseaza la sediul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovarii, conform graficului din *anexa nr.1*, parte integranta din prezenta *Metodologie*.

8. Cadrele didactice au drept de contestatie asupra punctajului acordat, la inspectoratul scolar, în conformitate cu graficul prevazut în *anexa nr. 1* care face parte integranta din prezenta *Metodologie*. Contestatiile se rezolva în termen de **3 zile calendaristice** de la data înregistrarii acestora de catre o comisie de solutionare a contestatiilor, numita prin decizie a inspectorului scolar general si formata din:

a) **presedinte** - inspectorul scolar general/director din Directia Generala Educatie Timpurie, ? coli, Performanta si Programe din cadrul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovarii, pentru Palatul National al Copiilor;

b) **secretar** - un referent de la compartimentul salarizare, normare (altul decât cel din comisia de coordonare a concursului / un reprezentant al Directiei Generale Buget-Finante, Patrimoniu si Investitii din cadrul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovarii pentru Palatul National al Copiilor;

c) **membri** – consilierul juridic al inspectoratului scolar, inspectori scolari/metodisti ai inspectoratului scolar si inspectorul scolar cu atributii privind managementul resurselor umane/inspectori de specialitate din cadrul Directiei Generale Educatie Timpurie, ? coli, Performanta si Programe si un consilier juridic al Directiei Generale Juridica si Control din Ministerul Educatiei, Cercetarii si Inovarii, pentru Palatul National al Copiilor, altii decât cei care au facut parte din comisia de coordonare a concursului.

Hotarârea comisiei de contestatii este definitiva si poate fi contestata numai prin procedura contenciosului administrativ, contestatia reprezentând plângerea prealabila reglementata de *art. 7 din Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004, cu modificarile si completarile ulterioare*

La lucrarile comisiei de contestatii participa si reprezentantii organizatiilor sindicale afiliate la federatiile sindicale reprezentative la nivel de ramura învatamânt, în calitate de observatori, care au drept de acces la toate documentele si pot solicita consemnarea în procesul verbal a propriilor observatii.

9. a) Criteriile pentru stabilirea ponderii pe diferite specialitati/functii de conducere din unitatile de învățământ precum și hotărârea asupra rezultatului concursului (punctaj minim) se aproba în comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar.

Cadrele didactice care în perioada 01.09.2005-31.08.2009 au îndeplinit și functii de conducere vor participa la concursul de acordare a gradatiei de merit fie ca personal de conducere, fie ca personal didactic, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. În această situație evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului.

Cadrele didactice încadrate pe două sau mai multe specializări pe perioada evaluării pot participa la concursul de acordare a gradatiei de merit la oricare dintre discipline, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate.

b) Hotărârea asupra rezultatului concursului, precum și ponderea pe diferite specialitati/functii de conducere din unitatile de învățământ aparțin inspectorului școlar general, în baza listei întocmite în ordinea descrescătoare a punctajului pe posturi și discipline, care a fost aprobată de consiliul de administrație al inspectoratului școlar, cu condiția respectării proporției numărului de locuri pe discipline/domenii de activitate/functii de conducere din unitati de învățământ. Ponderea pe categorii de personal (didactic de predare, functii de conducere și didactic auxiliar), precum și pe discipline de învățământ/categorii de functii didactice auxiliare se calculează raportat la numărul total de gradatii conform art. 2 alin. (2) din prezenta Metodologie și se repartizează proporțional cu numărul de posturi/catedre normate pe fiecare disciplină de învățământ/categorie de functii didactice auxiliare, ocupate cu personal calificat.

10. Consiliul de administrație al inspectoratului școlar înaintează lista candidaților validați, la Direcția Acreditarea, Evaluarea și Performanța în Cariera Didactică din cadrul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării pentru emiterea ordinului ministrului. Lista transmisă la Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, cu adresa de înaintare, conține:

a) numărul total și modul de calcul al numărului de gradatii acordate la nivelul județului/municipiului București/Palatului Național al Copiilor;

b) observatiile liderilor de sindicat desemnati de federatiile sindicale reprezentative la nivel de ramura învatamânt, care au participat la procedura de acordare a gradatiei de merit, cu statut de observatori;

c) tabelul nominal si punctajul pentru candidatii aprobati, conform *anexei nr. 2* care face parte integranta din prezenta *Metodologie*.

Art. 11. Directia Acreditarea, Evaluarea si Performanta în Cariera Didactica din cadrul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovarii verifica încadrarea în numarul de locuri, respectarea procedurii de acordare a gradatiei de merit si elaboreaza ordinul ministrului pentru acordarea gradatiei de merit, personalului didactic de predare, didactic auxiliar si cel de conducere din unitatile de învatamânt.

CAPITOLUL al II-lea

DISPOZITII FINALE SI TRANZITORII

Art. 12. Anexele nr. 1,2,3,4 si 5 fac parte integranta din prezenta *Metodologie*.

Art. 13. (1) Începând cu anul scolar 2013-2014 evaluarea activitatii desfasurata de personalul didactic de predare în vederea obtinerii gradatiei de merit se va realiza pe baza unui raport de activitate motivat/portofoliu personal, certificat de consiliul/consiliile de administratie al unitatii/unitatilor de învatamânt.

(2) Raportul de activitate va fi realizat în baza unui proiect propus de cadrul didactic, pe termen de 4 ani cu un colectiv de elevi, care va fi reactualizat la începutul fiecarui an scolar, dupa caz, în functie de situatia încadrarii cadrului didactic.

Responsabilitatea monitorizarii proiectelor propuse, în vederea obtinerii gradatiei de merit, revine conducerii/conducerilor unitatii/unitatilor de învatamânt si sefului de catedra sau responsabilului/responsabililor comisiei/comisiilor metodice

(3) Până la 31 august 2010 vor fi elaborate norme metodologice privind modul de realizare a raportului de activitate prevazut la alin.(1).

Art. 14. La data intrării în vigoare a prezentei *Metodologii* se abroga *Metodologia și criteriile de acordare a gradatiei de merit și salariului de merit, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 5730/27.10.2008*, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr.770 din 17.11.2008.

GRAFICUL

desfasurarii concursului pentru acordarea gradatiilor de merit - sesiunea 2010

- **1-15 martie 2010:** detalieri a punctajelor aferente criteriilor de catre comisia paritara la nivelul inspectoratului scolar
- **15 martie-12 aprilie 2010:** depunerea dosarelor care contin documentele justificative privind activitatea cadrului didactic respectiv, la registratura inspectoratului scolar;
- **15-20 aprilie 2010:** analiza dosarelor de catre inspectorul de specialitate, cu consultarea consiliului consultativ si elaborarea raportului referitor la activitatea candidatului în specialitate
- **26 aprilie-7 mai 2010:** verificarea dosarelor de catre comisia de coordonare a concursului în vederea acordarii gradatiei de merit;
- **26 aprilie-7 mai 2010:** verificarea dosarelor de catre reprezentantii federatiilor sindicale reprezentative din învățământ si refacerea punctajelor, în situatia în care observatiile sunt juste, împreuna cu inspectorul de specialitate;
- **10-12 mai 2010:** consiliul de administratie al inspectoratului scolar aproba lista cuprinzând punctajele acordate în urma evaluarii
- **13 mai 2010:** afisarea listei la avizierul inspectoratului scolar;
- **13 – 17 mai 2010:** depunerea contestatiilor asupra punctajului acordat;
- **18 – 20 mai 2010:** rezolvarea contestatiilor de catre comisie;
- **24 mai 2010:** validarea rezultatelor finale ale concursului de catre consiliul de administratie al inspectoratului scolar;
- **26-28 mai 2010:** înaintarea la Ministerul Educatiei, Cercetarii si Inovarii, în vederea emiterii ordinului ministrului educatiei, cercetarii si inovarii, a tabelului nominal cu personalul didactic de predare, didactic auxiliar si cel de conducere din unitatile de învățământ, nominalizat pentru acordarea gradatiei de merit;
- **30 iulie 2010:** elaborarea ordinului ministrului educatiei, cercetarii si inovarii.

NOTA:

Cadrele didactice de la Palatul National al Copiilor vor depune dosarele pentru concursul de acordare a gradatiei de merit, la registratura Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovarii, respectând graficul de mai sus.

ANEXA NR. 2
la metodologie

TABEL NOMINAL CU PUNCTAJUL OBTINUT
PENTRU CANDIDATII APROBATI

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Funcția	Specialitatea	Vechimea în învățământ	Unitatea de învățământ	Punctajul obținut

NOTA:

În cazul personalului didactic de îndrumare și control, la rubrica "Unitatea de învățământ" se va preciza unitatea de învățământ unde are obligația de predare. Adeverințele emise de unitățile de învățământ respective se vor anexa la lista transmisă, prin poșta, la Ministerul Educației, Cercetării și Inovării

ANEXA NR. 3
la metodologie

FISA CADRU DE PUNCTAJ PENTRU PERSONALUL DIDACTIC

CRITERIUL	PUNCTAJUL MAXIM
1. Criteriul activitatilor complexe cu valoare instructiv-educativa	55 puncte
2. Criteriul privind performante deosebite în inovarea didactica/manageriala	30 puncte
3. Criteriul privind participarea la proiecte	10 puncte
4. Criteriul privind cresterea prestigiului unitatii de învățământ/conexe	5 puncte

NOTA: Detalierea punctajului maxim se realizeaza de catre comisi a paritara de la nivelul inspectoratului scolar.

FISA CADRU DE PUNCTAJ PENTRU FUNCTIILE DE CONDUCERE

CRITERIUL	PUNCTAJUL MAXIM
1. Criteriul activitatilor complexe cu valoare instructiv-educativa	25 puncte
2. Criteriul privind performante deosebite în inovarea didactica/manageriala	30 puncte
3. Criteriul privind participarea la proiecte	20 puncte
4. Criteriul privind cresterea prestigiului unitatii de învățământ/conexe	25 puncte

NOTA: Detalierea punctajului maxim se realizeaza de catre comisia paritara de la nivelul inspectoratului scolar.

ANEXA NR.4 la metodologie

**A. CRITERIILE SPECIFICE SI GRILA DE PUNCTAJ
PENTRU ACORDAREA GRADATIEI DE MERIT**

- DIRECTORUL/DIRECTORUL ADJUNCT AL CLUBULUI SPORTIV SCOLAR/LICEU CU PROGRAM SPORTIV -
ANUL SCOLAR _____

- NUMELE SI PRENUMELE: _____
- FUNCTIA: _____
- UNITATEA DE ÎNVATAMÂNT:

- VECHIMEA ÎN ÎNVATAMÂNT: _____
- GRAD DIDACTIC: _____

Criteriul care trebuie îndeplinit de catre candidat (se refera la activitatea din perioada 01.09.2005-31.08.2009)	Punctaj maxim	Subcriterii care trebuiesc îndeplinite de catre candidat	Detalierea punctajului maxim	Autoevaluare	Punctaj acordat
01. CRITERIUL ACTIVITATILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVA	20	a.			
		b.			
		c.			
		d.			
		e.			
		f.			
		g.			
		h.			
		i.			
		j.			
		k.			
		l.			
		m.			
		n.			

Criteriul care trebuie îndeplinit de catre candidat (se refera la activitatea din perioada 01.09.2005-31.08.2009)	Punctaj maxim	Subcriterii care trebuiesc îndeplinite de catre candidat	Detalierea punctajului maxim	Autoevaluare	Punctaj acordat
02. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANTE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICA	20	a.			
		b.			
		c.			
		d.			
		e.			
03. CRITERIUL PRIVIND PARTICIPAREA LA PROIECTE, ÎN CADRUL PROGRAMELOR DE REFORMA EDUCATIONALA, COORDONATE DE INSPECTORATUL SCOLAR, MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARI SI TINERETULUI, ALTI PARTENERI	30	a.			
		b.			
		c.			
		d.			
		e.			
		f.			
04. CRITERIUL PRIVIND CRESTEREA PRESTIGIULUI UNITATII DE ÎNVATAMÂNT/CONEXE, FACÂND VIZIBILE REZULTATELE ACESTEIA ÎN PRESA, PE SITE- URILE EDUCATIONALE, PRIN SPORIREA CALITATII ACTULUI EDUCATIONAL, MANIFESTAT PRIN LOCUL OCUPAT DE SCOALA ÎN IERARHIA STABILITA DE INSPECTORATELE SCOLARE	30	a.			
		b.			
		c.			
		d.			
		e.			
		f.			
Total	100				

NOTA: **a)** Stabilirea subcriteriilor si detalierea punctajului maxim se fac de catre comisia paritara de la nivelul inspectoratului scolar. **b)** Dovada îndeplinirii criteriilor din prezenta fisa se face prin depunerea, în copie certificata pentru conformitate cu originalul, a diplomelor, certificatelor, adeverintelor etc., eliberate de institutiile abilitate.

**B. CRITERIILE SPECIFICE SI GRILA DE PUNCTAJ
PENTRU ACORDAREA GRADATIEI DE MERIT
– PERSONAL DIDACTIC DIN ÎNVATAMÂNTUL SPORTIV INTEGRAT SI
SUPLIMENTAR – (PROFESORI DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT SI
ANTRENORI)**

ANUL SCOLAR _____

- NUMELE SI PRENUMELE: _____
- FUNCTIA: _____
- UNITATEA DE ÎNVATAMÂNT: _____
- VECHIMEA ÎN ÎNVATAMÂNT: _____
- GRAD DIDACTIC: _____

Nr. Crt.	Criteriaul care trebuie îndeplinit de catre candidat (se refera la activitatea din perioada 01.09.2005-31.08.2009)	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Autoevaluare	Evaluarea inspectoratului scolar
01.	CRITERIUL ACTIVITATILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVA	75			
	a) Rezultate deosebite obtinute în pregătirea prescolarilor si a elevilor în raport cu standardele curriculare de performanta, materializate în progresul elevilor la clasa, în rezultate ale elevilor la clasa, la testari si examene nationale de sfârșit de ciclu, rezultate obtinute cu clasa si individual pentru disciplinele de specialitate în învățământul vocational: <ul style="list-style-type: none"> - selectia elevilor în grupe/clase cu profil sportiv - ponderea promovarii elevilor de la un an la altul de pregătire sportiva/studiu - elevi cu dubla legitimare - elevi transferati - elevi participanti la pregătire, întreceri, concursuri si competitii cu loturile nationale 	10			
	b) Rezultate deosebite obtinute în selectie, pregătirea si promovarea sportivilor cu calitati deosebite pentru sportul de performanta <ul style="list-style-type: none"> - selectia sportivilor cu calitati deosebite - pregătirea sportivilor cu calitati deosebite - promovarea sportivilor cu calitati deosebite 	15			

Nr. Crt.	Criteriul care trebuie indeplinit de catre candidat (se refera la activitatea din perioada 01.09.2005-31.08.2009)	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Autoevaluare	Evaluarea inspectoratului scolar
	c) Performante în pregătirea elevilor distinsi la competițiile naționale și internaționale, materializate prin obținerea locurilor I, II, III, IV, V și VI:	50			
	c.1. La disciplinele sportive individuale:				
	COMPETITII INTERNATIONALE OFICIALE				
	- campionate internaționale, locul I, copii				
	- campionate internaționale, locul II, copii				
	- campionate internaționale, locul III, copii				
	- campionate internaționale, locurile IV-VI, copii				
	- campionate internaționale, locul I, juniori(III,II,I)				
	- campionate internaționale, locul II, juniori(III,II,I)				
	- campionate internaționale, locul III, juniori(III,II,I)				
	- campionate internaționale, locurile IV-VI, juniori(III,II,I)				
	- campionate internaționale, locul I, tineret/seniori				
	- campionate internaționale, locul II, tineret/seniori				
	- campionate internaționale, locul III, tineret/seniori				
	- campionate internaționale, locurile IV-VI, tineret/seniori				
	- campionate balcanice, locul I, juniori(III,II,I)				
	- campionate balcanice, locul II, juniori(III,II,I)				
	- campionate balcanice, locul III, juniori(III,II,I)				
	- campionate balcanice, locurile IV-VI, juniori(III,II,I)				
	- campionate balcanice, locul I, tineret/seniori				
	- campionate balcanice, locul II, tineret/seniori				
	- campionate balcanice, locul III, tineret/seniori				
	- campionate balcanice, locurile IV-VI, tineret/seniori				
	- campionate europene, locul I, copii				
	- campionate europene, locul II, copii				
	- campionate europene, locul III, copii				
	- campionate europene, locurile IV-VI, copii				
	- campionate/cupe europene, locul I, juniori(III,II,I)				
	- campionate/cupe europene, locul II, juniori(III,II,I)				
	- campionate/cupe europene, locul III, juniori(III,II,I)				
	- campionate/cupe europene, locurile IV-VI, juniori(III,II,I)				
	- campionate/cupe europene, locul I, tineret/seniori				
	- campionate/cupe europene, locul II, tineret/seniori				
	- campionate/cupe europene, locul III, tineret/seniori				
	- campionate/cupe europene, locurile IV-VI, tineret/seniori				
	- campionate mondiale, locul I, copii				
	- campionate mondiale, locul II, copii				
	- campionate mondiale, locul III, copii				
	- campionate mondiale, locurile IV-VI, copii				
	- campionate/cupe mondiale, locul I, juniori(III,II,I)				
	- campionate/cupe mondiale, locul II, juniori(III,II,I)				
	- campionate/cupe mondiale, locul III, juniori(III,II,I)				
	- campionate/cupe mondiale, locurile IV-VI, juniori(III,II,I)				
	- campionate/cupe mondiale, locul I, tineret/seniori				
	- campionate/cupe mondiale, locul II, tineret/seniori				
	- campionate/cupe mondiale, locul III, tineret/seniori				
	- campionate/cupe mondiale, locurile IV-VI, tineret/seniori				
	- Jocuri Olimpice, locul I				
	- Jocuri Olimpice, locul II				
	- Jocuri Olimpice, locul III				
	- Jocuri Olimpice, locul IV				
	- Jocuri Olimpice, locul V				
	- Jocuri Olimpice, locul VI				

Nr. Crt.	Criteriul care trebuie îndeplinit de catre candidat (se refera la activitatea din perioada 01.09.2005-31.08.2009)	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Autoevaluare	Evaluarea inspectoratului scolar
	- Jocuri Olimpice, locurile VII-VIII				
	- Jocuri Olimpice, realizarea conditiilor de participate				
	COMPETITII NATIONALE OFICIALE				
	- campionate nationale scolare – CSS/LPS, locul I				
	- locul II campionate nationale scolare – CSS/LPS,				
	- locul III campionate nationale scolare – CSS/LPS,				
	- locurile IV-VI campionate nationale scolare – CSS/LPS,				
	- campionate nationale, locul I, copii				
	- campionate nationale, locul II, copii				
	- campionate nationale, locul III, copii				
	- copii campionate nationale, locurile IV-VI,				
	- copii campionate nationale, locul I,				
	- juniori(III,II,I) campionate nationale, locul II,				
	- juniori(III,II,I) campionate nationale, locul III,				
	- juniori(III,II,I) campionate nationale, locurile IV-VI,				
	- juniori(III,II,I) campionate/ cupe nationale, locul I,				
	- tineret/ seniori campionate/ cupe nationale, locul II,				
	- tineret/ seniori campionate/ cupe nationale, locul III,				
	- tineret/ seniori campionate/ cupe nationale, locurile IV-VI, tineret/ seniori				
	1.				
	c.2. La disciplinele sportive de echipa:				
	COMPETITII INTERNATIONALE OFICIALE				
	- campionate internationale, locul I, copii				
	- campionate internationale, locul II, copii				
	- campionate internationale, locul III, copii				
	- campionate internationale, locurile IV-VI, copii				
	- campionate internationale, locul I, juniori(III,II,I)				
	- campionate internationale, locul II, juniori(III,II,I)				
	- campionate internationale, locul III, juniori(III,II,I)				
	- campionate internationale, locurile IV-VI, juniori(III,II,I)				
	- campionate internationale, locul I, tineret/ seniori				
	- campionate internationale, locul II, tineret/ seniori				
	- campionate internationale, locul III, tineret/ seniori				
	- campionate internationale, locurile IV-VI, tineret/ seniori				
	- campionate balcanice, locul I, juniori(III,II,I)				
	- campionate balcanice, locul II, juniori(III,II,I)				
	- campionate balcanice, locul III, juniori(III,II,I)				
	- campionate balcanice, locurile IV-VI, juniori(III,II,I)				
	- campionate balcanice, locul I, tineret/ seniori				
	- campionate balcanice, locul II, tineret/ seniori				
	- campionate balcanice, locul III, tineret/ seniori				
	- campionate balcanice, locurile IV-VI, tineret/ seniori				
	- campionate europene, locul I, copii				
	- campionate europene, locul II, copii				
	- campionate europene, locul III, copii				
	- campionate europene, locurile IV-VI, copii				
	- campionate/ cupe europene, locul I, juniori(III,II,I)				
	- campionate/ cupe europene, locul II, juniori(III,II,I)				
	- campionate/ cupe europene, locul III, juniori(III,II,I)				
	- campionate/ cupe europene, locurile IV-VI, juniori(III,II,I)				
	- campionate/ cupe europene, locul I, tineret/ seniori				
	- campionate/ cupe europene, locul II, tineret/ seniori				
	- campionate/ cupe europene, locul III, tineret/ seniori				

Nr. Crt.	Criteriul care trebuie îndeplinit de catre candidat (se refera la activitatea din perioada 01.09.2005-31.08.2009)	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Autoevaluare	Evaluarea inspectoratului scolar
	- campionate/cupe europene, locurile IV-VI, tineret/seniori				
	- campionate mondiale, locul I, copii				
	- campionate mondiale, locul II, copii				
	- campionate mondiale, locul III, copii				
	- campionate mondiale, locurile IV-VI, copii				
	- campionate/cupe mondiale, locul I, juniori(III,II,I)				
	- campionate/cupe mondiale, locul II, juniori(III,II,I)				
	- campionate/cupe mondiale, locul III, juniori(III,II,I)				
	- campionate/cupe mondiale, locurile IV-VI, juniori(III,II,I)				
	- campionate/cupe mondiale, locul I, tineret/seniori				
	- campionate/cupe mondiale, locul II, tineret/seniori				
	- campionate/cupe mondiale, locul III, tineret/seniori				
	- campionate/cupe mondiale, locurile IV-VI, tineret/seniori				
	- Jocuri Olimpice, locul I				
	- Jocuri Olimpice, locul II				
	- Jocuri Olimpice, locul III				
	- Jocuri Olimpice, locul IV				
	- Jocuri Olimpice, locul V				
	- Jocuri Olimpice, locul VI				
	- Jocuri Olimpice, locurile VII-VIII				
	- Jocuri Olimpice, realizarea conditiilor de participare				
	COMPETITII NATIONALE OFICIALE				
	- campionate nationale scolare – CSS/LPS, locul I				
	- campionate nationale scolare – CSS/LPS, locul II				
	- campionate nationale scolare – CSS/LPS, locul III				
	- campionate nationale scolare – CSS/LPS, locurile IV-VI				
	- campionate nationale, locul I, copii				
	- campionate nationale, locul II, copii				
	- campionate nationale, locul III, copii				
	- campionate nationale, locurile IV-VI, copii				
	- campionate nationale, locul I, juniori(III,II,I)				
	- campionate nationale, locul II, juniori(III,II,I)				
	- campionate nationale, locul III, juniori(III,II,I)				
	- campionate nationale, locurile IV-VI, juniori(III,II,I)				
	- campionate/cupe nationale, locul I, tineret/seniori				
	- campionate/cupe nationale, locul II, tineret/seniori				
	- campionate/cupe nationale, locul III, tineret/seniori				
	- campionate/cupe nationale, locurile IV-VI, tineret/seniori				
	d) Pregatirea loturilor judetene pentru Olimpiada la disciplina pregatire sportiva teoretica, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare la olimpiada judeteana si nationala; organizarea si participarea la spectacole, expozitii, simpozioane la nivel international, national ori interjudetean:				
	- pregatirea loturilor judetene				
	- membru al comisiilor/grupurilor nationale de coordonare				
	- membru în comisia de organizare a etapei judetene				
	- membru în comisia de organizare a etapei nationale				
	- însoțitor al elevilor la etapa judeteana				
	- însoțitor al elevilor la etapa nationala				
	- organizarea si participarea la spectacole, expozitii, simpozioane la nivel interjudetean				
	- organizarea si participarea la spectacole, expozitii, simpozioane la nivel national				
	- organizarea si participarea la spectacole, expozitii, simpozioane la nivel international				

Nr. Crt.	Criteriul care trebuie îndeplinit de catre candidat (se refera la activitatea din perioada 01.09.2005-31.08.2009)	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Autoevaluare	Evaluarea inspectoratului scolar
	<p>e) Pregatirea loturilor nationale/olimpice, participarea, în calitate de membru al comisiilor/grupurilor de organizare si profesor-antrenor, la întrecerile/ concursurile/ competițiile judetene, interjudetene, nationale si internationale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregatirea loturilor nationale/olimpice - membru al comisiilor/grupurilor nationale de coordonare - membru în comisiile de organizare a competițiilor de nivel judetean - membru în comisiile de organizare a competițiilor de nivel zonal - membru în comisiile de organizare a competițiilor de nivel national - membru în comisiile de organizare a competițiilor de nivel international - profesor-antrenor, la întrecerile/concursurile/ competițiile judetene si interjudetene - profesor-antrenor, la întrecerile/concursurile/ competițiile nationale si internationale 				
	<p>f) Rezultate notabile/masurabile obtinute în activitatile culturale si educative organizate în scoala si finalizarea unor proiecte de parteneriat educational, cu impact la nivel local/judetean/al municipiului Bucuresti/ national/international:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cu impact la nivel local - cu impact la nivel judetean - cu impact la nivel interjudetean - cu impact la nivel national - cu impact la nivel international 				
	<p>g) Rezultatele comunicării cu parintii, cu unitatile de învățământ si cu autoritatile locale, concretizate în reducerea abandonului scolar, a delincvenței juvenile, a comportamentelor marginale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cu autoritatile locale - cu unitatile de învățământ - cu parintii 				
	<p>h) Activitate desfasurata cu elevii capabili de performanta în centrele nationale olimpice de excelenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - director tehnic - profesor/ antrenor 				
	<p>i) Rezultate obtinute în organizarea cu elevii a unor activitati practice, educative pentru formarea de abilitati de comunicare, colaborare si organizare</p>				
	<p>j) Rezultate masurabile/cuantificabile obtinute prin finalizarea unor proiecte de parteneriat educational, la nivel local/judetean/ national/international, si în activitati de voluntariat la nivelul comunitatii locale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiecte de parteneriat educational la nivel local - proiecte de parteneriat educational la nivel judetean - proiecte de parteneriat educational la nivel national - proiecte de parteneriat educational la nivel international - activitati de voluntariat la nivelul comunitatii locale 				
	<p>k) Activitate de coordonator de programe educative scolare si extrascolare, coordonator de cerc pedagogic, îndrumarea colectivelor redactionale ale revistelor scolare.</p>				

Nr. Crt.	Criteriul care trebuie îndeplinit de catre candidat (se refera la activitatea din perioada 01.09.2005-31.08.2009)	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Autoevaluare	Evaluarea inspectoratului scolar
02.	CRITERIUL PRIVIND PERFORMANTE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICA	10			
	<p>a) Contributia la elaborarea de programe scolare, regulamente, metodologii, îndrumatoare/ghiduri metodice, manuale scolare, auxiliare didactice, reviste scolare, avizate de inspectoratul scolar sau de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Inovarii, dupa caz; carti în domeniul educational, înregistrate cu ISBN, crearea de softuri educationale în specialitate, platforme de e-learning avizate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Inovarii; elaborarea de programe scolare pentru discipline optionale noi, însoțite de suportul de curs; elaborarea de programe vizând curriculumul pentru optional integrat în dezvoltare locala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programe scolare, regulamente, metodologii, îndrumatoare/ghiduri metodice, manuale scolare - reviste scolare, auxiliare/materiale didactice (baza sportiva, materiale, aparate si instalatii sportive) - carti în domeniul educational, înregistrate cu ISBN - crearea de platforme de e-learning - elaborarea de programe scolare pentru discipline optionale noi, însoțite de suportul de curs - elaborarea de programe vizând curriculumul pentru optional integrat în dezvoltare locala 				
	b) Elaborarea de carti si lucrari stiintifice publicate în domeniul didacticii, specialitatii si managementului educational, înregistrate cu ISBN				
	<p>c) Activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator, activitate în domeniul sindical la nivel local/judetean/national/international, participarea cu comunicari la simpozioane judetene, regionale (zonale), nationale si/sau internationale, participarea la formarea personalului didactic prin casa corpului didactic, în calitate de formatori, contributia la cercetari stiintifice în specialitate sau în domeniul problematicei învatamântului si educatiei; se va stabili un punctaj defalcat pentru cursuri cu o durata de minimum 3 zile (24 ore), care sa vizeze asigurarea calitatii si personalizarea concreta de comunicare cu familia si comunitatea privind participarea si contributia la activitatile mentionate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitate de evaluator de manuale - activitate de mentorat - activitate de formator - activitate în domeniul sindical la nivel: <ul style="list-style-type: none"> - local/judetean - national/international - participarea cu comunicari la simpozioane judetene, regionale (zonale), nationale si/sau internationale - participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formator - contributie la cercetari stiintifice fundamentale în specialitate sau în domeniul problematicei învatamântului si educatiei 				

Nr. Crt.	Criteriul care trebuie îndeplinit de catre candidat (se refera la activitatea din perioada 01.09.2005-31.08.2009)	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Autoevaluare	Evaluarea inspectoratului scolar
	d) Activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului scolar si în comisia nationala de specialitate, coordonator de cerc pedagogic: - activitate ca metodist - activitate ca membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului scolar - activitate în comisia nationala de specialitate				
	e) Activitatea desfasurata în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social si alte structuri de dialog social si în comisii nationale de specialitate: - activitate desfasurata în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ - activitate desfasurata în cadrul unor comisii consultative de dialog social si alte structuri de dialog social - activitate desfasurata în comisii nationale de specialitate				
03.	CRITERIUL PRIVIND PARTICIPAREA LA PROIECTE, ÎN CADRUL PROGRAMELOR DE REFORMA EDUCATIONALA, COORDONATE DE INSPECTORATUL SCOLAR, MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII SI TINERETULUI, ALTI PARTENERI	10			
	a) participare la proiecte, în cadrul programelor de reforma educationala, coordonate de inspectoratul scolar				
	b) participare la proiecte, în cadrul programelor de reforma educationala, coordonate de M.E.C.I.				
	c) participare la proiecte, în cadrul programelor de reforma educationala, coordonate de alti parteneri si recunoscute de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Inovarii				
04.	CRITERIUL PRIVIND CRESTEREA PRESTIGIULUI UNITATII DE ÎNVATAMÂNT/CONEXE, FACÂND VIZIBILE REZULTATELE ACESTEIA ÎN PRESA, PE SITE-URILE EDUCATIONALE, PRIN SPORIREA CALITATII ACTULUI EDUCATIONAL, MANIFESTAT PRIN LOCUL OCUPAT DE SCOALA ÎN IERARHIA STABILITA DE INSPECTORATELE SCOLARE	5			
	a) ca urmare a contributiilor individuale si/sau în echipa la dezvoltarea practicii managementului educational si institutional, în contextul reformei învatamântului				
	b) ca urmare a atragerii de finantari extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare si informare, laboratoare etc., având ca efect cresterea calitatii institutiei si a procesului de predare-învatare-evaluare, a bazei didactico-materiale				
	c) ca urmare a realizarii de proiecte extracurriculare, cu finantare extrabugetara;				
	d) ca urmare a realizarii de parteneriate cu institutiile din domeniul educatiei si al sportului (universitati, cluburi sportive, asociatii, fundatii etc.) la nivel local, regional, national si international				
TOTAL		100			

NOTA: a) Detalierea punctajului maxim se realizeaza de catre comisia paritara de la nivelul inspectoratului scolar.

b) Dovada îndeplinirii criteriilor din prezenta fisa se face prin depunerea, în copie certificata pentru conformitate cu originalul, a diplomelor, certificatelor, adeverintelor, etc., eliberate de institutiile abilitate.

ANEXA NR.5
la metodologie

A. GRILA DE PUNCTAJ PENTRU ACORDAREA GRADATIEI DE MERIT
PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE DIN
PALATELE SI CLUBURILE COPIILOR SI ELEVILOR/PALATUL NATIONAL AL COPIILOR

Criteriul	Subcriterii	Punctaj	Punctaj acordat	
1. Activitati complexe cu valoare instructiva - educativa	Realizarea unei oferte educationale atractive , conforma cu cerintele copiilor si tinerilor	2		
	Performante în pregătirea copiilor distinsi la concursuri de profil, materializate în obținerea locului I, II, III mențiuni și premii speciale la faza internațională și locurile I, II, III și premiile speciale la faza națională	International	Locul I	4/premiu
			Locul II	3/premiu
			Locul III	2/premiu
			Mențiuni/Premiu special	1/premiu
		National	Locul I	4/premiu
			Locul II	3/premiu
			Locul III	2/premiu
			Premiu special	1/premiu
	Inițierea și aplicarea unor conținuturi și a unor modalități de predare – învățare a acestora în cadrul cercului, prin utilizarea abordării crosscurriculare centrate pe inovație și creativitate și a metodelor activ - participative	Activități demonstrative	4/activitate	
		Continut și abordare novativă	5	
		Metode activ- participative	3	
	Participarea în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare la concursurile școlare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ MECI	International	3/calitate	
		National	2/calitate	
Interjudetean		1.5/calitate		
Judetean		1/calitate		

Criteriul	Subcriterii		Punctaj	Punctaj acordat
1. Activitati complexe cu valoare instructiva - educativa	Organizarea de concursuri si festivaluri	International	3/activitate	
		National	2/activitate	
		Interjudetean /regional	1.5/activitate	
	Organizare de spectacole, expozitii, concerte, simpozioane etc.	International	4/activitate	
		National	3/activitate	
		Interjudetean /regional	2/activitate	
	Participare la spectacole, expozitii, concerte, simpozioane etc.	International	3/activitate	
		National	2/activitate	
		Interjudetean /regional	1/activitate	
	Activitati desfasurate cu copii cu cerinte educative speciale/institutionalizati etc.	national	3/activitate	
		judetean	2/activitate	
		local	1/activitate	
	Activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului scolar si în comisia nationala de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, îndrumarea colectivelor redactionale ale revistelor scolare		2/calitate	
Participare la cursuri de formare		2/curs		
Participari cu lucrari de specialitate la conferinte si seminarii		1/participare		
2 Performante deosebite în inovarea didactica	Contributia la	activitatea educativa inovativa din cadrul palatului /clubului copiilor	2	
		Elaborarea de metodologii/ /regulamente la nivel national	2/metodologie	
		Elaborarea de materiale didactice auxiliare, îndrumatoare /ghiduri metodice	2/auxiliar	
		reviste scolare	2/revista	
	Initierea si organizarea unor forme variate de formare a cadrelor didactice din palatele si cluburile copiilor		2/ forma	
	Elaborarea de carti si lucrari stiintifice de specialitate în domeniul didacticii, specialitatii si managementului educational, înregistrate cu ISBN		2/lucrare	
	Activitatea de evaluator de proiecte educative scolare si extrascolare, de initiator si coordonator de proiecte	national	3	
		judetean	2	

	educative de mentorat, de formator.	local	1	
	Activitate în domeniul sindical			
	Participarea la formarea personalului didactic prin CCD sau în cadrul unor proiecte educative , în calitate de formatori (minim 24 ore cursul)		2/curs	
	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice și consilii consultative de dialog social și a altor structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate		1/activitate	
3. Parteneriat educațional în cadrul programelor de reforma	Proiecte de parteneriat educațional coordonate de Palatul Copiilor/Clubul Copiilor ISJ, MECT și alți parteneri (Institutul Francez, British Council, Phare, Socrates, Arion, UNICEF, JIICA/JOCV, Youth, Institutul Goethe, Banca Mondială, Centrul de limbi moderne de la Graz, KulturKontakt – Austria, ambasade, centre culturale straine, organizații omoloage din străinătate etc.)		3/proiect	

Criteriul	Subcriterii		Punctaj	Punctaj acordat
4. Creșterea prestigiului unității de învățământ	Contribuție individuală și/sau în echipă la îmbunătățirea managementului educațional și instituțional, în contextul reformei învățământului		2	
	Atragere de fonduri extrabugetare pentru unitatea de învățământ		4	
	Realizarea unor proiecte cu finanțare din surse extrabugetare		2/proiect	
	Parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc.)	International	4/proiect	
		National	3/proiect	
		Regional	2/proiect	
		Local	1/proiect	
Contribuția în promovarea imaginii instituției în mass media locală, națională, internațională, site-uri educaționale, în comunitate		3		
Aderarea și participarea activă la rețele internaționale de instituții de profil		2		

B. GRILA DE PUNCTAJ PENTRU ACORDAREA GRADATIEI DE MERIT PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN PALATELE SI CLUBURILE COPIILOR SI ELEVILOR/PALATUL NATIONAL AL COPIILOR

Criteriul	Subcriterii	Punctaj	Punctaj acordat	
1. Activitati complexe cu valoare instructiva - educativa	Atragerea si mentinerea copiilor în activitatile cercului (depasirea nr. de elevi fata de normativ)	2		
	Performante în pregătirea copiilor distinsi la concursuri de profil, materializate în obtinerea locului I, II, III mentiuni si premii speciale la faza internationala si locurile I, II, III si premiile speciale la faza nationala	International	Locul I	4/premiu
			Locul II	3/premiu
			Locul III	2/premiu
			Mentiune/Premiu special	1/premiu
		National	Locul I	4/premiu
			Locul II	3/premiu
			Locul III	2/premiu
	Premiu special	1/premiu		
	Activitati demonstrative	4/activitate		
	Continut si abordare novativa	5		
	Metode activ- participative	3		
	Participarea în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare la concursurile scolare incluse în programul de activitati si în calendarul inspectoratului scolar/MECI.	International	3/calitate	
National		2/calitate		
Interjudetean		1.5/calitate		
Local		1/calitate		

Criteriul	Subcriterii		Punctaj	Punctaj acordat
1. Activitati complexe cu valoare instructiva - educativa	Organizare de concursuri si festivaluri	International	4/activitate	
		National	3/activitate	
		Interjudetean /regional	2/activitate	
		Municipal/local	1/activitate	
	Participare laconcursuri, festivaluri, spectacole, expozitii, concerte, simpozioane etc.	International	3/activitate	
		National	2/activitate	
		Interjudetean/regional	1/activitate	
		Municipal/local	0,5/activitate	
	Participarea ca formator la activitatile aplicative din CAE si manifestari educative	International	3/proiect	
		National	2/ proiect	
		Judetean	1/proiect	
		Local	0,5/proiect	
	Activitati desfasurate cu copii cu cerinte educative speciale/institutionalizati etc.	national	3/activitate	
		judetean	2/activitate	
local		1/activitate		
Activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului scolar si în comisia nationala de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, îndrumarea colectivelor redactionale ale revistelor scolare			2/calitate	
Participare la cursuri de formare			2/curs	
Participari cu lucrari de specialitate la conferinte si seminarii			1/participare	
2. Performante deosebite în inovarea didactica	Contributia la elaborarea de	programe scolare	2/programa	
		metodologii/ regulamente la nivel national	2/metodologie	
		materiale auxiliare didactice, îndrumatoare /ghiduri metodice	2/auxiliar	
		reviste scolare	2/revista	
	Elaborarea de carti si lucrari stiintifice de specialitate în domeniul didacticii, specialitatii si managementului educational, înregistrate cu ISBN			2/lucrare

Criteriul	Subcriterii	Punctaj	Punctaj acordat
2. Performante deosebite în inovarea didactică	Activitatea de evaluator, initiator și coordonator de proiecte educative, de mentorat, de formator. Activitate în domeniul sindical	National	3
		judetean	2
		local	1
	Participarea la formarea personalului didactic prin CCD sau în cadrul unor proiecte educative, în calitate de formatori (minim 24 ore cursul)		2/curs
	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice și comisii consultative de dialog social și a altor structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate		1/activitate
3. Parteneriat educațional în cadrul programelor de reformă	Proiecte de parteneriat educațional coordonate de Palatul Copiilor/Clubul Copiilor, ISJ, MECT și alți parteneri (Institutul Francez, British Council, Phare, Socrates, Arion, UNICEF, JICA/JOCV, Youth, Institutul Goethe, Banca Mondială, Centrul de limbi moderne de la Graz, KulturKontakt – Austria, ambasade, centre culturale străine, structuri omoloage din alte țări etc.)		3/proiect
4. Creșterea prestigiului unității de învățământ	Contribuție individuală și / sau în echipă la dezvoltarea managementului educațional, în contextul reformei învățământului		2
	Realizarea unor proiecte cu finanțare din surse extrabugetare		2/proiect
	Parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc.)	International	4/proiect
		National	3/proiect
		Regional	2/proiect
Local		1/proiect	