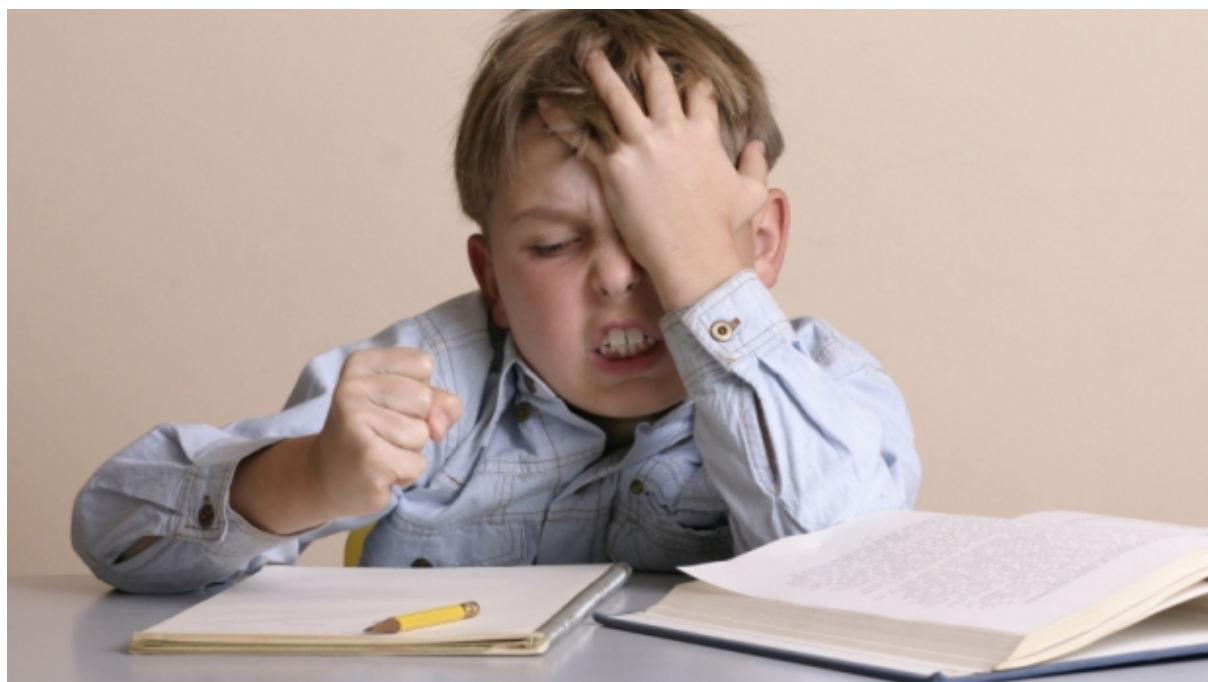


STRATEGII IN ACTIVITATEA CU COPIII HIPERACTIVI



- 1. Dati instructiunile mai clar si mai scurt, in cateva cuvinte daca e posibil. Repetati-le daca este necesar!**
- 2. Specificati fiecare sarcina. Nu rostiti mai multe instructiuni impreuna pentru acesti copii, ei au nevoie sa le recepteze separat!**
- 3. Reduceti stimulii distractori in clasa. O clasa in care sunt multe afise pe pereti si alte obiecte, este atractiva pentru un adult, dar atentia copilului, chiar a celui obisnuit, fara hiperactivitate, poate fi afectata de prea multi stimuli. Un copil hiperactiv, mai ales, se simte confuz si distras intr-un astfel de mediu.**
- 4. Ajutati fiecare copil sa-si organizeze locul in banca, sa-si defineasca propriul spatiu, locul fiecarui obiect.**
- 5. Asezati copilul in banca cu un coleg foarte linistit.**
- 6. Planificati bine activitatile. Faceti un plan dinainte, gandindu-va ce veti face atunci cand copilul nu mai poate urmari lectia..**
- 7. Recompensati raspunsurile corecte. Acesti copii au nevoie de mai multa incurajare decat altii.**
- 8. Atunci cand ii laudati, fiti specific. Nu spuneti: Foarte bine!, ci Bravo, ai scris corect propozitia!, spre exemplu.**

9. **Daca nu mai poate sta locului, lasati-l sa se miste. Nu-i pedepsiti luandu-le pauza. Acesti copii au mare nevoie de pauze in care sa se miste si sa se deconecteze.**
10. **Pregatiti acesti copii pentru orice schimbare in rutina zilei. Este foarte important sa aveti o rutina. Ei nu sunt foarte structurati si multe din dificultatile lor apar din cauza confuziei, pentru ca nu stiu ce urmeaza, teama sau suprastimularea ca urmare a lipsei de structura.**
11. **Fiti constienti de faptul ca acest copil va avea momente dificile. Nu le luati personal! Ajutati-l sa le depaseasca si sa le recunoasca inainte de a aparea.**
12. **Separati copilul de comportamentul sau: Stima de sine la acesti copii este o problema. Ei simt nevoia de a fi iubiti, in ciuda dificultatilor pe care le au.**
13. **Sustineti copilul in a-si utiliza punctele tari in clasa. Daca stiti ca este bun la matematica, solicitati-l sa dea raspunsuri la aceasta disciplina.**
14. **Remarcati aspecte pozitive. Nu uitati sa le spuneti atunci cand se comporta frumos**
15. **Implicati parintii in ceea ce faceti. O relatie buna cu parintii va fi in interesul copilului. Recompensarea copilului acasa pentru comportamentele bune de la scoala este extrem de utila.**

PRINCIPII IN ABORDAREA COPIILOR CU TULBURARI DE COMPORTAMENT:



Rabdare si profesionalism (Fara indoiala, copiii cu tulburari de comportament pot fi obraznici, impertinenti, agresivi. De aceea e nevoie de multa rabdare si profesionalism.)



Consistenta (Este important sa fim consistenti cu acesti copii si sa cream un mediu predictibil pentru ei. Structura este importanta, pentru ca de obicei mediul extrascolar al acestor copii este destul de haotic.)



Interesul pentru elev (Invatatorul trebuie sa creada in elev, sa ii pese ce se intampla cu acesta, pentru ca numai asa castiga increderea copilului, care, la randul sau, s-ar putea sa-i pese, sa creada in profesor si sa-l intereseze sa se schimbe)



Simtul umorului



Evitarea burn – out – ului (epuizarii)