

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Nr.: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Aprobat,**

*Directorul unității de învățământ*

**FIȘĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

**I. DATE PERSONALE:**

Nume prenume elev: \_\_\_\_\_

Data nașterii: \_\_\_\_\_ Clasa/Grupa: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Domiciliul: \_\_\_\_\_

**II. DATE FAMILIALE:**

**1. Date despre părinți/reprezentantul legal:**

Tatăl (numele și prenumele): \_\_\_\_\_ vârstă: \_\_\_\_\_

ocupația \_\_\_\_\_ locul de muncă: \_\_\_\_\_

Mama (numele și prenumele): \_\_\_\_\_ vârstă: \_\_\_\_\_

ocupația \_\_\_\_\_ locul de muncă: \_\_\_\_\_

Reprezentant legal (numele și prenumele): \_\_\_\_\_ vârstă: \_\_\_\_\_

ocupația \_\_\_\_\_ locul de muncă: \_\_\_\_\_

**2. Structura și componența familiei:**

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constiuită

alte situații: \_\_\_\_\_

Frați/surori (număr frați/suroari, vârstă, statut/ocupație): \_\_\_\_\_

Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate: \_\_\_\_\_

crescut de rude de gradul II, III: \_\_\_\_\_

în protecție specială: \_\_\_\_\_

alte situații: \_\_\_\_\_

Atmosfera și climatul familial:

- raporturi armonioase, de înțelegere între părinți / între părinți și copii
- raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
- dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- familie destrămată sau pe cale de destrămare
- alte situații: \_\_\_\_\_

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului: \_\_\_\_\_

---

### **III. STAREA DE SĂNĂTATE:**

Starea de sănătate: \_\_\_\_\_

Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ: \_\_\_\_\_

---

### **IV. EVALUARE PSIHOPEDAGOGICĂ:**

1. ***Dezvoltare psihomotorie*** (coordonare motorie, schemă corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/ Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani): \_\_\_\_\_
- 

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice) \_\_\_\_\_

---

#### **2. Procesele cognitive și stilul de muncă:**

##### **Gândirea:**

- înțelege noțiuni:  simple  complexe
- definește noțiuni  simple  complexe
- operează cu noțiuni  simple  complexe
- înțelege relațiile cauză-efect

##### **Memoria:**

- formele memorie :  de scurtă durată  de lungă durată
- vizuală  auditivă  mixtă

##### **Limbaj și comunicare:**

- vocabular:  reus  mediu  dezvoltat  bogat
- exprimare orală:  nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

**Atenția:**

tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

**Motivația de învățare:**

extrinsecă  intrinsecă

**Receptivitatea, participarea și implicarea:**

participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv  greu de antrenat  inegal, absent

**3. Relații sociale:**

sociabil, comunicativ  retas, izolat, puțin comunicativ  turbulent

agresivitate verbală  agresivitate fizică

**4. Nivelul achizițiilor școlare:**

**Deprinderi de citit:**

total absente  slabe  bune  foarte bune

**Deprinderi de scris:**

total absente  slabe  bune  foarte bune

**Deprinderi de calcul:**

total absente  slabe  bune  foarte bune

**V. REZULTATELE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE ALE ELEVULUI:**

Discipline la care a obținut rezultate deosebite: \_\_\_\_\_

Rezultate deosebite obținute în activitățile extrașcolare \_\_\_\_\_

Factori explicativi ai reușitei școlare / dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar: \_\_\_\_\_

**VI. TRASEUL EDUCAȚIONAL AL ELEVULUI:**

**Programe educaționale la vârsta antepreșcolară (creșă, gradiniță, centre de zi cu componentă educațională):**

Denumirea instituției: \_\_\_\_\_ Perioada: \_\_\_\_\_

Observații: \_\_\_\_\_

**Programe educaționale la vârsta preșcolară (gradiniță, centre de zi cu componentă educațională):**

Denumirea instituției: \_\_\_\_\_ Perioada: \_\_\_\_\_

Observații: \_\_\_\_\_

**Pregătirea școlară** (*unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat*):

Denumirea instituției: \_\_\_\_\_ Perioada: \_\_\_\_\_

Observații: \_\_\_\_\_

**Promovat în anul anterior:**  DA  NU

**Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare** (*terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală*):

\_\_\_\_\_

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Întocmit,**

**Data întocmirii:**

Cadru didactic

Numele și prenumele:

Funcția (educator-puericultor/profesor

învățământ preșcolar/profesor învățământ primar

/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin):

Semnătura:

---

Conform Ordinului nr. 1985/1305/5805/2016/2016 emis de MMFPSPV, MS, MENCS – Anexa 9